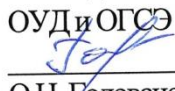


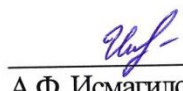
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании ЦМК
ОУД и ОГСЭ


О.Н. Голованова

« 28 » февраля 2022г.

Согласовано
зам. директора по УМР


А.Ф. Исмагилова

« 28 » февраля 2022г.

Согласовано
зам. директора по УПР


Шимухаметова А.В.

« 28 » февраля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.05 ИСТОРИЯ**

для специальности СПО:
**35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

Елабуга, 2022г.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций. Рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО». Программа разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1564);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464".

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик: И.В.Никулина – преподаватель истории

Содержание

1. Паспорт рабочей программы	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД.05 История входит в блок общеобразовательных дисциплин, изучающаяся на 1 курсе.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам

Содержание программы ООД.05 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ООД.05 «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных**
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла – литература, общепрофессионального цикла – основы философии, психологии, основы права, правовое обеспечение профессиональной деятельности, основы экономики.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся:

Л2 – проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций;

Л3 – соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, Л4 – проявление и демонстрация уважения к труду, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

Л4 – проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

Л5 – демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

Л6 – проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

Л7 – осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

Л8 – проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиции и ценностей многонационального российского государства;

Л11 – проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры.

Л12 – принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В результате изучения дисциплины «История» должны быть сформированы элементы общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
контрольная работа	<i>0</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Древняя Русь		3	
Тема 1.1 Восточнославянские племенные объединения	Содержание Занятия древних славян. территория расселения восточных славян, феодальные отношения, социально-политический истории образования Древнерусского государства, формы ренты.	1	1-2
Тема 1.2 Древнерусское государство в 10-12 вв., основные этапы развития	Основные теории образования Древнерусского государства: Норманская теория и Антинорманская теория, социально-политический строй, система управления, принятие христианства на Руси, внутренняя и внешняя политика первых русских князей	1	2
Тема 1.3 Русская Правда как памятник древнего права на Руси	Происхождение и источники Русской Правды, внешняя и внутренняя политика Ярослава Мудрого, деятельность митрополита Илариона, законодательная деятельность, система наследования.	1	3
Раздел II Феодальная раздробленность		2	
Тема 2.1 Феодальная раздробленность русских земель	Характерные черты феодальной раздробленности, причины феодальной раздробленности, основные центры, управление в Новгородской республике, феодальный иммунитет, сравнение политики Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского	1	2
Тема 2.2 особенности общественного и государственного строя Северо-Западной Руси.	Невская битва. Ледовое побоище. Обстановка у северо-западных границ русских земель. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Практическая работа № 1	1	2-3
Раздел III Становление Российского государства.		2	
Тема 3.1 Московское княжество-политический лидер великорусских земель	Содержание Закономерность завоевания русских земель монголо-татарами, политика объединения восточных земель, Тверское и Московское княжества, от Ивана Калиты до Дмитрия Донского, Изменение внешнеполитической ситуации, правление Дмитрия Донского, Куликовская битва, угроза с Запада	1	1
Тема 3.2 Причины, особенности и основные	Предпосылки и причины объединения русских земель, централизаторская политика Ивана 3, создание новой системы управления, соперничество светской и церковной	1	1-2

этапы образования русского централизованного государства	властей, борьба с еретиками, теория "Москва-третий Рим".		
Раздел IV Россия в 16-17 столетии		5	
Тема 4.1 Сословно-представительная монархия в России и ее политические возможности (16-17 вв)	Содержание Правление Василия 3, Предпосылки образования сословной монархии, Иван Грозный -первый царь всея Руси, деятельность Избранной Рады, экономика и социальная жизнь страны в 16 в., Опричнина Ивана Грозного-цели и последствия.	1	1-2
Тема 4.2 Внешняя политика России во второй половине 16 века-первой пол. 17 века	Внешняя политика Ивана Грозного- основные направления, задачи внешней политики (на востоке и на западе), Ливонская война,	1	2
Тема 4.3 Россия на рубеже 16-17 вв. Смутное время и крестьянские войны 17 века	Смутное время (1598-1613 гг), причины смуты, условия способствующие развитию Смуты, хронограф Смутного времени, последствия смуты, политика Бориса Годунова, Лжедмитрий 1, Лжедмитрий 2, крестьянское восстание под руководством И. Болотникова, "Семибоярщина", первое и второе ополчения, воцарение династии Романовых.	1	1-2
Тема 4.4 Основные этапы закрепощения крестьянства	Практическая работа №2 Развитие и формы внеэкономических и кабальной форм зависимости крестьян. Становление крепостного права в России	1	2
Тема 4.5 17 век -новый период русской истории. Экономическое и социальное развитие.	Восстановление хозяйства, личность Михаила Романова, новые черты в жизни России, начало складывания всероссийского рынка, " Соляной бунт", " Медный бунт", восстание Степана Разина, внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича, правление Федора Алексеевича, освоение Сибири, русские землепроходцы	1	2-3
Раздел V Эпоха Петра 1.		2	
Тема 5.1 Социально-экономические преобразования и государственно-административные реформы	Содержание Причины реформ, цели экономических преобразований, развитии ремесла и торговли, реформа армии и флота, реформы государственного устройства, новшества культуры и быта, развитие науки., литература и искусство, народные восстания., развитие торговли, последствия и значение преобразований	1	1-2
Тема 5.2 Внешняя политика Петра 1. Северная война	Задачи внешне политики, Азовские походы, Великое посольство, Северная война (1700-1721 гг), этапы Северной войны, Полтавская битва, Каспийский поход Петра (1721-1724 гг)	1	1-2
Раздел VI Россия в 18 веке		3	
Тема 6.1 Общественная и государственная жизнь	Содержание Эпоха дворцовых переворотов, правление Анны Иоанновны, правление Елизаветы		

России в середине и во второй половине 18 века	Петровны, личность Екатерины 2, внутренняя политика Екатерины, церковные преобразования, реформы местного управления, система губернского управления, "Просвещенный абсолютизм" Екатерины.	1	1-2
Тема 6.2 Внешняя политика Российской Империи второй половины 18 века	Семилетняя война (1756-1762 гг), освоение Новороссии и Крыма, вторая война с Турцией, разделы Польши, значение мирного договора 1762 г. Практическая работа № 3	1	2-3
Тема 6.3 Внутренняя политика России в конце 18-начале 19 века.	Практическая работа №4 Эпоха дворцовых переворотов.	1	2-3
Раздел VII. Россия в 19 веке		7	
Тема 7.1. Начало царствования Александра 1 и его реформы.	Социально-экономическое развитие России в перв. половине 19 в., кризис крепостнического хозяйства, социальная структура российского общества, особенности социально-экономического развития России, задачи правления Александра 1, Курс реформ М. Сперанского, Государственные преобразования Александра 1, социальная политика Александра 1	1	1-2
Тема 7.2 Внешняя политика России в начале 19 века	Основные направления внешней политики, русско-иранская война, русско-турецкая война (1806-1812 гг), битва при Аустерлице (1805 г), Тильзитский мир., крестьянский вопрос	1	2-3
Тема 7.3 Отечественная война 1812 г	Причины Отечественной войны, планы Наполеона, планы российского командования, основные события Отечественной войны 1812 г, Бородинское сражение, пожар Москвы	1	2-3
Тема 7.4 Заграничный поход русской армии 1813-1815 гг.. Практическая работа	Практическая работа №5. Русская армия в Европе. Священный Союз. Венский конгресс.	1	2-3
Тема 7.5 Движение декабристов	Освободительное движение в России, причины, условия и исходные идеи декабризма, Союз Спасения, Союз Благоденствия, Проекты конституции России, Южное и Северное общества, тактика тайных обществ.	1	3
Тема 7.6 Николаевская Россия (1825-1855 гг)	Либерально- оппозиционное движение, внутренняя политика Николая 1, Кавказская война (Имам Шамиль), капиталистическое предпринимательство	1	2-3
<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа по итогам I семестра</i>	1	3
Раздел VIII. Россия в 19 веке. Эпоха преобразований.		2	
Тема 8.1 Крымская война (1853-1855 гг) Практическая работа	Практическая работа № 6 Причины войн России с Персией и Турцией. Реализация принципов Венской системы. Причины Крымской войны. Итоги Крымской войны	1	1-2
Тема 8.2 Эпоха великих	<i>Практическая работа № 7</i> Причины отмены крепостного права, разработка проекта,	1	2

реформ	Манифест Александра 2 (19 февраля 1861 г), права и свободы дарованные крестьянам, решение аграрной стороны вопроса, выкупные платежи, значение и последствия крестьянской реформы, развитие торговли и промышленности, народнический террор		
Раздел IX. Россия в 19 веке. 1880-1890 гг.		3	
Тема 9.1 Контрреформы Александра 3	Реформы печати и образования, Указ о "кухаркиных детях", местное самоуправление, Франко- русский союз, российские сословия, Русская Православная Церковь (К. П. Победоносцев), рабочее законодательство, забастовки, промышленная модернизация России.	1	2-3
Тема 9.2 Социально-экономическое развитие России во второй половине 19 века	Завершение промышленного переворота, появление монополий, формирование буржуазии и пролетариата, основные признаки империализма, характер империализма в России	1	2-3
Тема 9.3 Культура и наука России в 19 веке. Практическая работа	Практическая работа № 8 Золотой век русской культуры. Архитектура и скульптура. Театр и драматургия. Изобразительное искусство. Музыка	1	2-3
Раздел X. Россия в первой четверти 20 века.		14	
Тема 10.1 Вступление на престол Николая 2.	Практическая работа № 9 Социально-экономическое развитие страны, основные направления внутривластной деятельности Николая 2, Международное положение на Дальнем востоке, русско- японская война 1904-1905 гг	2	1-2
Тема 10.2 Революционное движение в конце 19- нач. 20. вв.	Консервативно-охранительные партии (правые), "центр", либерально-оппозиционные партии, революционно- демократические партии, РСДРП (с 1903 г), программа минимум, программа максимум, партия социалистов- революционеров.	2	2-3
Тема 10.3 Первая революция в России.	<i>Практическая работа № 10</i> Причины и начало революции, характер революции, социальные силы революции, стачки, "Кровавое воскресенье", Армия и флот в революции 1905-1907 г, Манифест Николая 2, значение Манифеста.	2	2-3
Тема 10.4 Государственно - политическое развитие России в 1906-1914 гг..	Практическая работа № 11 Начало, причины и итоги революции 1905-1907 гг.	2	2-3
Тема 10.5 Первая Мировая война	Международное положение России накануне первой Мировой войны, поиск равновесия сил в Европе, милитаризм, пацифизм, Тройственный Союз, Антанта, разграничение сфер влияния, основные "театры" военных действий, Западный фронт, восточный фронт, новая карта Европы, Версальская система, Парижская мирная конференция,	2	3
Тема 10.6 Февральская революция. Свержение самодержавия.	Сущность политического кризиса страны, причины февральской революции, характер революции, забастовки в Петрограде, всеобщая стачка в столице, отречения Николая 2 от престола, падение самодержавия в России.	2	2-3

Тема 10.7 Россия от февраля к октябрю. Апрельский кризис	Новые органы власти, внутриполитическая обстановка в стране, основные направления деятельности Временного правительства, Двоевластие, консервативно-охранительные партии, либеральные партии, революционные партии, кризис Временного правительства, установление военной диктатуры, взятие власти большевиками, первые документы Советской власти.	1	2-3
Тема 10.8 Гражданская война в России. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы Практическая работа	Брестский мир и его итоги, последствия Брестского мира, Белое движение в России, политика военного коммунизма, Красный террор Советская Россия, Коминтерн и новые национальные государства.	1	1-2
Раздел XI Россия во второй четверти 20 века.		6	
Тема 11.1 Советская Россия в годы НЭП	Переход к новой экономической политике, образование СССР, кризис руководства партии большевиков, СССР и страны Азии, СССР и страны Запада,	1	2
Тема 11.2 Политика индустриализации в России	Причины отказа от НЭПа, новые ориентиры, разгром "кулацкой оппозиции", индустриализация в годы первых пятилеток	1	2-3
Тема 11.3 Политика коллективизации в России.	Коллективизация и ее итоги, двадцати пяти тысячники, методы коллективизации	2	2-3
Тема 11.4 Культурная и духовная жизнь в стране Советов. Практическая работа	Практическая работа № 12. Необходимость культурной революции, реорганизации системы образования, достижения советских ученых (П. Капица, А. Иоффе), духовный климат в советском обществе, утверждение метода социалистического реализма в искусстве, социалистический реализм, искусство кино	2	2-3
Раздел XII Вторая мировая Война		13	
Тема 12.1 Вторая мировая война. Начало Великой Отечественной войны.	Положение СССР на международной арене в начале 1939г., советско- германское сближение, политика СССР в 1939-1940 гг, план "Барбаросса", подготовка СССР к войне с Германией, причины неудач Красной армии в начальный период войны, оборонительные бои Красной армии	5	2-3
Тема 12.2 Битва под Москвой. Практическая работа	Практическая работа № 13 Соотношение сил СССР и Германии на московском направлении, значение битвы под Москвой, меры по организации тыла	2	2-3
Тема 12.3 Коренной перелом в войне (19 ноября 1942- 31 декабря 1943 гг)	Создание антифашистской коалиции, битва под Сталинградом и ее историческое значение, партизанское движение в СССР, культура в годы войны, Курская битва и ее значение, укрепление антифашистской коалиции	2	2-3
Тема 12.4 Освобождение Советской земли и открытие второго фронта. Вклад СССР в победу во	Освобождение советской земли и открытие второго фронта, освобождение Восточной Европы, начало кампании 1945г., Крымская конференция, штурм Берлина, разгром милитаристской Японии, СССР и страны Запада после победы над Германией, упрочение правовых начал в жизни народов и создание ООН,	4	2-3

Второй Мировой войне. Создание ООН			
Раздел XI11. Россия во второй половине 20 века.		15	
Тема 13.1 Послевоенное десятилетие (1945- 1955 гг). Практическая работа	Практическая работа № 14 Советская внешняя политика 1945-1947гг, СССР и план "Маршалла", СССР и создание систем союзов в Европе, политика СССР и перемены в Азии, СССР и война в Корее, послевоенное восстановление народного хозяйства, идеология и политика в конце 1940-х гг, новая кампания репрессий, 20 съезд КПСС и идея мирного сосуществования	2	1-2
Тема 13.2 СССР и мировое развитие в период "холодной войны".	Кризис в Восточной Европе, СССР и Суэцкий кризис, идея социалистической ориентации развития, Карибский кризис и его последствия, Конфликт в руководстве СССР	2	2-3
Тема 13.3 Ускорение научно-технического развития и его итоги.	. Политика стабилизации, экономические реформы А. Косыгина, научно-техническое развитие, СССР в годы разрядки международной напряженности	2	2-3
Тема 13.4 Модернизационные процессы в мире конца 20 века. От СССР к Российской Федерации	Гласность, демократизация и новый этап политической жизни в СССР, новое политическое мышление и завершение "холодной войны", обострение внутренних противоречий в СССР, кризис и распад советского общества, Россия после распада СССР, первые результаты реформ, обострение противоречий в российском обществе, итоги выборов 1993г, новая Конституция России.	3	2-3
Тема 13.5 Духовная жизнь страны. Практическая работа	Практическая работа № 15 Особенности нового этапа духовной жизни, живопись, культура и архитектура, литературное творчество, искусство кино и театра, музыка	2	3
Тема 13.6 Чеченский кризис	Обострение межнациональных противоречий, начало конфликта в Чечне, углубление кризиса в России	2	2-3
Тема 13.7 Россия и международные отношения 21 века	Поиск модели стабильного развития, Россия в 1999-2003гг, Россия: по пути реформ и стабилизации, Российско-американские отношения, Российская Федерация и международная безопасность, Россия на международной арене начала 21 века	2	2-3
Дифференцированный зачёт		2	3

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ООД.05 «История» реализуется в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по русскому языку, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы ООД.05 «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.
- рабочее место преподавателя в составе: интерактивно-аппаратный программный комплекс: интерактивная доска, проектор, компьютер, специальное программное обеспечение
- рабочие места обучающихся 30 посадочных мест;
- раздаточный материал (по уровням знаний)
- справочный материал по разделам дисциплины
- презентации по темам дисциплины
- экспозиция Музея Боевой славы России
- УМК «История»

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку и литературе, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой. В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.

6. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.

7. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.

8. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В. Филиппова, А.А. Данилова. — М., 2010.

9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.

htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
свободно оперировать в устной и письменной речи основными понятиями (категориями) общественных наук, используемыми в СМИ, в т.ч. электронных.	<i>текущий:</i> экспертная оценка на теоретических занятиях; <i>промежуточный:</i> домашние работы, тестовый контроль, выполнение самостоятельных работ.
Самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, творчески перерабатывать неадаптированную социальную информацию из различных источников.	<i>текущий:</i> экспертная оценка на теоретических занятиях; <i>промежуточный:</i> домашние работы, тестовый контроль, выполнение самостоятельных работ.
Знания:	
представление об обществе, путях и формах общественного развития, праве как регуляторе общественных отношений, методах социального познания.	<i>текущий:</i> экспертная оценка на теоретических занятиях; <i>промежуточный:</i> домашние работы, тестовый контроль, выполнение самостоятельных работ.
представление о человеке, видах человеческой деятельности и её мотивации, познании человеком мира и самого себя, свободном и ответственном выборе человека в условиях социальных альтернатив.	<i>текущий:</i> экспертная оценка на теоретических занятиях; <i>промежуточный:</i> домашние работы, тестовый контроль, выполнение самостоятельных работ.